

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ МОДЕЛЮВАННЯ  
ТА АНАЛІЗУ ПАТОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ  
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

**МОВНА КОМУНІКАЦІЯ:  
НАУКА, КУЛЬТУРА, МЕДИЦИНА**

**МАТЕРІАЛИ ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**4–5 червня 2020 року**

Тернопіль  
ТНМУ  
«Укрмедкнига»  
2020

Рекомендовано до друку вченою радою Навчально-наукового інституту моделювання та аналізу патологічних процесів (протокол № 9 від 06.05.2020)

**Редакційна колегія:**

**Шульгай Аркадій Гаврилович** – в. о. ректора Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, доктор медичних наук, професор

**Кліщ Іван Миколайович** – проректор з наукової роботи Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, заслужений діяч науки і техніки України, доктор біологічних наук, професор

**Вихрущ Анатолій Володимирович** – завідувач кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, заслужений працівник освіти України, доктор педагогічних наук, професор

**Федчишин Надія Орестівна** – завідувач кафедри іноземних мов Тернопільського національного медичного університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України, доктор педагогічних наук, професор

*Усі матеріали збірника подаються в редакції авторів. Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших даних несуть автори.*

**Мовна комунікація: наука, культура, медицина** : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 4-5 черв. 2020 р.). – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 124 с.

Матеріали збірника присвячено висвітленню проблем, які обговорювалися на II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Мовна комунікація: наука, культура, медицина»: теоретичні основи мовної комунікації медичних працівників; професійне спілкування в полікультурному середовищі; розвиток комунікативної компетенції студентів медичних університетів; формування україномовної компетенції іноземних студентів; деонтологічні аспекти професійного мовного спілкування. Видання призначене для науковців, аспірантів, викладачів, студентів та всіх, хто цікавиться здобутками в галузі освіти.

## **ВИКОРИСТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**

Одним із головних завдань вищої школи є розвиток мовленнєвої культури студентів. Введення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» сприяє його розв'язанню.

Основна мета цього курсу полягає в тому, щоб навчити студентів не тільки україномовних термінів, але й спеціальному професійному спілкуванню. Щоб домогтися вирішення цієї проблеми, недостатньо поглиблювати знання, набуті в школі. Тому на практичних заняттях треба ознайомлювати студентів з елементами термінознавства для використання їх у різноманітних комунікативних процесах, дотримуватися стандартів щодо системи термінів, формувати вміння та навички використання професійної української термінології.

Вивчення професійної термінології відбувається впродовж року. Студенти ознайомлюються з поняттями «термін», «термінологія», на заняттях розглядаються відмінності між професіоналізмами та термінами, особливості функціонування їх у різних стилях мови, розкривається проблема державної термінології, робиться огляд технічної лексикиграфії.

На практичних заняттях повторюється вивчений матеріал, правопис термінів, розглядається ставлення до чужомовних чи діалектних слів у ролі термінів на зразок: *міроприємство – захід, справа; лишній – зайвий; книжний – книжковий; намітити – накреслити, запланувати; непригодний – непридатний; нерушимість – непорушність; напряду – просто; переключка – переключ; підписка – передплата; почасовий – погодинний; спорити – сперечатися, змагатися; уступка – поступка; висказуватися – висловлюватися; і так – отже, таким чином; по вказівці – за вказівкою; ввести в склад – увести до складу, поставити в приклад – поставити за приклад; згідно наказу – згідно з наказом. Під час роботи з термінолексикою студенти послуговуються словниками. Впродовж року під час вивчення термінології вони засвоюють не тільки окремі лексеми, а й їх функціонування в реченнях, текстах. Виконання різноманітних вправ (і творчих, зокрема) сприяє виробленню у студентів практичних умінь і навичок вживання термінів у власному мовленні.*

Створення передумов для засвоєння української термінології є підґрунтям навчальної та майбутньої професійної діяльності студентів, допомагатиме їм усвідомлювати необхідність розвитку мовленнєвої культури, дотримуватися норм літературної мови.