

3. Google Meet. Режим доступу: <https://apps.google.com/meet/>.
4. Тарасова С.М. Інформаційно-комунікативні технології в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом/ науковий вісник МДУ імені В. О. Сухомлинського, Випуск 1.31. Педагогічні науки. – Миколаїв, 2010. С. 173–180.
5. Google Classroom. Режим доступу: <https://classroom.google.com/u/0/h/>.
6. «Мій Клас» <https://miyklas.com.ua/>.

## **ВИКОРИСТАННЯ SUNRAV SOFTWARE ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЛОГІКА» СТУДЕНТАМ ЮРИДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**Ковальчук Ольга Ярославівна**

кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри прикладної математики,  
Західноукраїнського національного університету,  
[olhakov@gmail.com](mailto:olhakov@gmail.com),

**Габрусєв Валерій Юрійович**

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики та методики її навчання,  
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,  
[gabrusev@fizmat.tnpu.edu.ua](mailto:gabrusev@fizmat.tnpu.edu.ua)

Через пандемію тема інновацій в освіті ніколи не була настільки важливою. COVID-19 спонукав мільйони людей працювати дистанційно та вчитися з дому, актуалізуючи потребу у цифрових навичках та інструментах онлайн-навчання. Пандемія створює можливість переосмислити навчання у вищій школі. Сьогодні весь світ перейшов на дистанційну освіту, доступність та якість якої неможливо забезпечити без застосування ефективних інструментів електронного навчання.

Сучасні виші повинні адаптуватись до нових реалій, забезпечити студентам надання якісних віртуальних освітніх послуг і набуття навичок, необхідних для побудови успішної кар'єри. Сьогодні великої цінності набувають поведінкові навички: гнучкість та пристосованість до змін зараз є найважливішими, за якими слідує управління часом та здатність ефективно працювати в командному середовищі [1]. Цифрове навчання вимагає від викладачів і студентів саме таких нових навичок, як soft, так і hard, для успішного навчання на дистанційному рівні. Одними із найбільш поширених засобів, які вітчизняні виші використовують для дистанційного навчання, є навчальна платформа Moodle та інструменти для відеоконференцій, такі як Zoom, Web meeting, World Wide Streams тощо.

Поряд з цим виправданим та ефективним є використання й іншого спеціалізованого програмного забезпечення для цифрового навчання, особливо для дисциплін, які за своєю специфікою суттєво вирізняються із загалу. Однією з таких дисциплін є «Логіка», яка читається для студентів юридичних спеціальностей. У процесі вивчення дисципліни застосовується метод проблемно-орієнтованого навчання [2]. Слухачі набувають навичок критичного мислення (аналіз документів правового характеру), аналітичного мислення (розв'язання ситуаційних завдань) та логічного мислення (аналіз правових проблем та прийняття оптимальних рішень). Для оцінювання знань студентів використовуються нерандомні тести. Усі завдання є різноплановими: аналіз

окремих текстів, порівняння пар текстів, вирішення аналітичних ситуацій, аналіз мікротекстів. Викладання навчального матеріалу та оцінювання набутих студентами знань передбачають використання мультимедійних матеріалів. Це можливо реалізувати лише засобами сучасного спеціалізованого програмного забезпечення, особливо за умов змішаного та дистанційного навчання.

Так при викладанні курсу «Логіка» студентам юридичних спеціальностей використовується потужний інструмент для розробки електронних навчальних курсів, комп'ютерного тестування та створення електронних книг і підручників SunRav Software. Пакет програм, в який входять tAdmin, tMaker, tTester (рис. 1), надають можливість для вирішення завдань організації навчання та тестування для користувачів інтернет чи локальної мережі, що працюють за персональними комп'ютерами чи з мобільних пристроїв.



Рис. 1. Група SunRav Software

tAdmin призначена для адміністрування тестування: налагодження груп користувачів, переліку тестів, формування та друкування звітів (рис. 2).

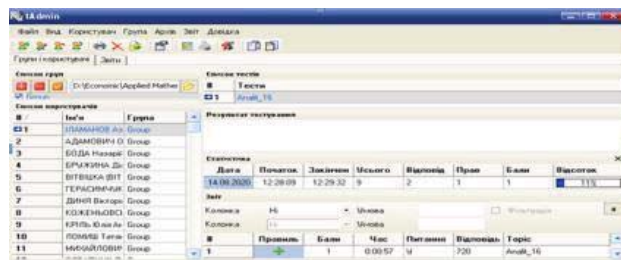


Рис. 2. Вікно tAdmin

tMaker надає гнучкий інструмент для створення тестів як випадкового, так і не випадкового вибору запитань (рис. 3). Це забезпечує можливість формування вузькопрофільних тестів із врахуванням специфіки вирішення аналітичних ситуацій, аналізу та порівняння текстів юридичного спрямування.

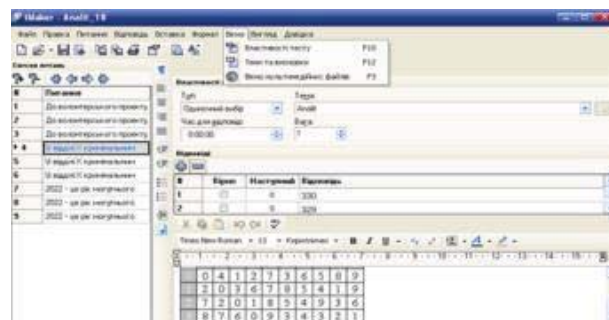


Рис. 1. Група SunRav Software

У середовищі tTester проводиться безпосереднє тестування (рис. 4).

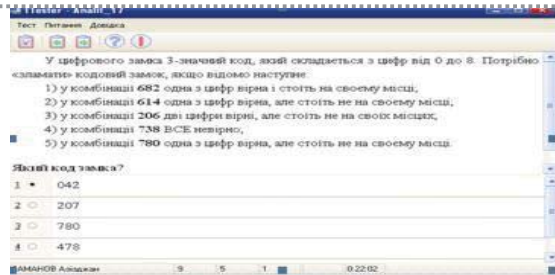


Рис. 4. Вікно tTester

SunRav Software надає просту можливість використання графіки, аудіо та відеоматеріалів, включно з Youtube, що є необхідним як для розв'язання аналітичних ситуаційних завдань, так і для виявлення асоціативних правил при аналізі юридичних документів. У програмі передбачено візуальний, відео, аудіо та анімаційний супровід запитань і відповідей (рис. 5).



Рис. 5. Використання елементів мультимедіа

Є можливість створення адаптивного тесту, з вибором завдань залежно від рівня знань студента. SunRav Software забезпечує об'єктивність тестування й автоматичне створення персоніфікованих звітів.

Використання SunRav Software при проведенні практичних занять та модульного контролю через інтернет чи в локальній мережі надає можливість застосовувати елементи мультимедіа, що сприяє кращому сприйняттю нового матеріалу студентами при вивченні дисципліни «Логіка», стимулює розвиток образного, асоціативного та абстрактного мислення. У поєднанні з проблемно-орієнтованим і діалоговим методами навчання створює нові можливості для використання в освітньому процесі інноваційних інструментів навчання, таких як віртуальна та доповнена реальність.

### Список використаних джерел

1. Іваницький Р. І., Ковальчук О. Я. Ключові компетентності майбутнього: завдання сучасної освіти : зб. тез IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 7–8 листопада 2019. URL: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua>.
2. Ковальчук О. Я., Іваницький Р. І. Впровадження проблемно-орієнтованого навчання при вивченні дисципліни «Логіка» студентами юридичних спеціальностей : зб. тез V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 30 квітня 2020. URL: <http://conf.fizmat.tnpu.edu.ua>.
3. SunRav Software. URL: <http://www.sunrav.ru>.