

Палічук Ю.І. <http://orcid.org/0000-0001-6616-1649>

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Буковинський державний медичний університет

Анотація. У публікації обґрунтовано процес формування готовності майбутніх учителів фізичного виховання до організації спортивно-оздоровчої діяльності в середніх навчальних закладах. Проведений аналіз науково-методичної літератури доводить, що проблема формування готовності майбутніх учителів фізичного виховання до організації спортивно-оздоровчої діяльності в навчальних закладах становить недостатньо досліджений сегмент педагогічної галузі.

Annotation. The publication substantiates the process of forming the readiness of future physical education teachers to organize sports and recreation activities in secondary schools. The analysis of scientific and methodological literature proves that the problem of forming the readiness of future physical education teachers to organize sports and recreation activities in educational institutions is an insufficiently researched segment of the pedagogical field.

Ключові слова: фізичне виховання, учитель, спортивно-оздоровча діяльність, готовність.

Key words: physical education, teacher, sports and health activities, readiness.

Актуальність теми дослідження (постановка проблеми). Результати теоретичного аналізу психолого-педагогічної і науково методичної літератури свідчать, що професійна підготовка майбутніх учителів фізичного виховання є актуальною проблемою педагогіки, яка недостатньо теоретично розроблена. Вивчено й теоретично узагальнено зміст і структуру поняття «спортивно-оздоровча діяльність» та суміжних термінів «фізкультурно-оздоровча діяльність», «спортивно-масова діяльність» тощо. Спортивно-оздоровча діяльність потрактована як система педагогічних процесів,

спрямована на формування внутрішньої потреби учня в заняттях спортивно-оздоровчою діяльністю. Визначено, що «готовність майбутніх учителів фізичного виховання до організації спортивно-оздоровчої діяльності у середніх навчальних закладах» – це цілісний вияв особистості та її спрямованість на виконання комплексу дій задля досягнення очікуваного результату.

Мета дослідження. Теоретичний аналіз формування готовності майбутніх учителів фізичного виховання до організації спортивно-оздоровчої діяльності.

Результати досліджень. Сутність підготовки майбутніх учителів фізичного виховання культури в освітньому просторі закладу вищої освіти полягає у формуванні в студента підготовленості, що виявляється в таких якостях: упевненість у власному професіоналізмі, творчість, креативність, організаційні вміння, відкритість до критики та інтеграції нових знань.

Науковці зосереджують увагу на недостатній організації навчального процесу, відсутності чітких вимог, уривчастості й нечіткості подання інформації. Суттєвим недоліком є брак фінансування в галузі оздоровлення школярів, що послаблює їхню мотивацію. З огляду на такий стан потрібне зміщення акценту з формування вмінь і навичок на розвиток особистісного потенціалу фахівця. Варто наголосити на необхідності розвитку й формування в майбутнього вчителя фізичного виховання психологічних знань, зокрема розуміння здібностей учнів, рис характеру, розвитку інтелекту, творчого мислення, вміння розподіляти фізичне навантаження. Особливої уваги потребує мотивування учнів до спортивно-оздоровчої діяльності.

Процес формування підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання до спортивно-оздоровчої діяльності суттєво поліпшується в разі реалізації таких педагогічних умов:

— поетапна реалізація підготовки студентів на основі взаємозв'язку теорії і практики, інтеграції професійно орієнтованих дисциплін, диференційованого підходу до обрання методів педагогічного впливу відповідно до рівня професійної підготовки студентів;

— застосування особистісно орієнтованих та інтерактивних методів і форм навчання студентів;

— забезпечення різнорівневого змісту навчальних і практичних завдань, відповідно до набутих знань та вмінь студентів;

— проведення професійної діагностики та коригування професійно- педагогічної підготовки студентів на всіх його етапах;

— активізація самостійної роботи студентів із використанням комплексно-диференційованих програм;

— налаштування студентів на саморозвиток, самовдосконалення, творчу самореалізацію.

Описані вище умови сприяють підвищенню професійної підготовки майбутніх фахівців фізичного виховання до спортивно-оздоровчої діяльності, передбачаючи підготовку студентів за такими основними показниками, як теорія, методика (практика) та особистісний розвиток особистості студента.

Висновки. Серед перспективних напрямів дослідження передбачено такі: вдосконалення навчально-методичного забезпечення для формування готовності майбутніх учителів до провадження організації спортивно- оздоровчої діяльності в навчальних закладах; подальший аналіз і розроблення інноваційних технологій для оптимізації спортивно-оздоровчої діяльності; пошук мотиваційних ресурсів для утвердження в суспільстві цінностей здорового способу життя.

Список літератури:

1. Винник Н. М. Використання інтерактивних технологій при формуванні готовності учителів фізичного виховання до спортивно- оздоровчої діяльності у середніх навчальних закладах / Н. М. Винник // Науковий вісник Ужгородського ун-ту. – Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – Ужгород : УНУ, 2016. – Вип. 1 (38). – С. 76–80.

2. Вілігорський О. М. Підготовка майбутніх педагогів до розвитку культури здоров'я учнів. *Молодий вчений*: [науковий журнал]. 2018. № 3.3. (55.3). С. 109–112.

3. Огнистий А.В. Проблема популярності фізичного виховання. 5 регіональний науково-методичний семінар «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту студентської молоді» 18-19 грудня 2020р. м.Тернопіль. С. 130-133.