

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

**СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА**

STRATEGIC PRIORITIES DEVELOPMENT OF  
SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**



**22 червня 2022 р.  
June 22, 2022**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL  
CONFERENCE**

**СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**STRATEGIC PRIORITIES DEVELOPMENT OF  
SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY**

**Збірник тез доповідей  
Book of abstracts**

**Частина 2  
Part 2**

**22 червня 2022 р.  
June 22, 2022**

**м. Полтава, Україна  
Poltava, Ukraine**



**Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції  
«Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства»**

---

УДК 33  
ББК 65

**Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 22 червня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 59 с.**

**У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства» з:**

Буковинський державний медичний університет  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Волинський фаховий коледж НУХТ  
ВСП «Ніжинський фаховий коледж НУБіП України»  
Державний торговельно-економічний університет  
Дніпровський державний медичний університет  
ЗВО «Львівський університет бізнесу та права»  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
Інститут загальної енергетики НАН України  
Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Київський національний університет технологій та дизайну  
Лицей «Європейський» Львівської міської ради  
Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського  
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького  
Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького  
Національний авіаційний університет  
Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»  
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Національний університет «Одеська політехніка»  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Національний університет фізичного виховання і спорту України  
Одеська національна академія харчових технологій  
Одеський національний медичний університет  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Сумський національний аграрний університет  
Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка  
Фаховий коледж технологій бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки  
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна  
Хмельницький національний університет  
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; військових наук; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.



**ЦЕНТР  
ФІНАНСОВО-  
ЕКОНОМІЧНИХ  
НАУКОВИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ**

© Автори тез, 2022

© Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2022

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

**ЗМІСТ**  
**CONTENTS**

<b>СЕКЦІЯ 5. МЕДИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 5. MEDICAL SCIENCES</b> .....	6
<i>Акентієв С. О.</i> PRIMARY POSTGRADUATE TRAINING OF ANAESTHESIOLOGISTS- RESUSCITATORS: UP-TO-DATENESS .....	6
<i>Гончарук Л. В., Гончарук С. Ф.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ МЕТОДІВ ОНЛАЙН ТЕСТУВАННЯ ПРИ ПЕРЕВІРЦІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ .....	7
<i>Завадовський Р.</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ .....	8
<b>СЕКЦІЯ 6. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES</b> .....	10
<i>Вовченко О. А.</i> СОЦІАЛЬНО ТОКСИЧНІ МОДЕЛІ СПІЛКУВАННЯ У СУСПІЛЬСТВІ (НА ПРИКЛАДІ МОДЕЛІ КАРПМАНА).....	10
<b>СЕКЦІЯ 7. ФАРМАЦЕВТИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 7. PHARMACEUTICAL SCIENCES</b> .....	12
<i>Борисюк І. Ю., Акішева А. С., Молодан Ю. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧОГО ЗОШИТА ЯК ПРИОРІТЕТНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА КАФЕДРІ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ .....	12
<b>СЕКЦІЯ 8. СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ</b> <b>SECTION 8. AGRICULTURAL SCIENCES</b> .....	14
<i>Радченко О. В.</i> АНАЛІЗ РИНКУ СВІЖИХ ОВОЧІВ В УКРАЇНІ.....	14
<b>СЕКЦІЯ 9. ТЕХНІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 9. TECHNICAL SCIENCES</b> .....	16
<i>Бухальська Т. В.</i> СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ПОШИРЕННЯ ПОРУШЕНИХ ЗЕМЕЛЬ УНАСЛІДОК НЕЗАКОННОГО ВИДОБУВАННЯ БУРШТИНУ НА ТЕРИТОРІЇ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ .....	16
<i>Лук'яничук О. П., Рокочинський А. М.</i> АДАПТИВНІ ЗАХОДИ ДЛЯ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ВОДНИХ РЕСУРСІВ ПРОДУКТИВНИХ ЗЕМЕЛЬ В ЗМІНЮВАНИХ ПРИРОДНИХ УМОВАХ .....	18

<i>Дрінь Н. Я.</i> ВИТІКАННЯ ГАЗУ З МАГІСТРАЛЬНИХ ГАЗОПРОВІДІВ ВНАСЛІДОК НЕГЕРМЕТИЧНОСТІ ОБЛАДНАННЯ .....	19
<i>Дрінь Н. Я.</i> ВПЛИВ ЗОВНІШНЬОГО ОПОРУ НА ВИТРАТУ АВАРІЙНОГО ВИТОКУ ГАЗУ .....	20
<i>Хайдуров В. В., Гальчинський Л. Ю.</i> МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ МІНІМІЗАЦІЇ ЗАТРАТ НА ЗАКУПІВЛЮ АНТИВІРУСНИХ ЗАСОБІВ .....	21
<i>Lorakov O., Kosmachevskiy V., Tigarev V., Shvahirev P., Barchanova Yu.</i> SIMULATE VIRTUAL REALITY SERVICE ON SOFTWARE SDN UNDER A LIMITED RESOURCE 5G MOBILE TERMINAL .....	23
<b>СЕКЦІЯ 10. ІСТОРИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 10. HISTORICAL SCIENCES</b> .....	29
<i>Галкін Р. Д.</i> АРКТИЧНИЙ ВЕКТОР У ГЕОПОЛІТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ШВЕЦІЇ НАПРИКІНЦІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ СТ. ....	29
<b>СЕКЦІЯ 11. ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ</b> <b>SECTION 11. PHILOSOPHICAL SCIENCES</b> .....	31
<i>Цацук М., Михальчук О., Кадлубович Т.</i> ПРОТИСТАВЛЕННЯ «МОДЕРН – ПОСТМОДЕРН» ЯК ОСНОВА ДЛЯ ФІЛОСОФСЬКОГО АНАЛІЗУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА .....	31
<b>СЕКЦІЯ 12. ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 12. GEOGRAPHICAL SCIENCES</b> .....	33
<i>Мандрик І. П.</i> СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПРОБЛЕМИ ВИХОДУ УКРАЇНИ НА СВІТОВИЙ РИНОК ЗЕРНА .....	33
<b>СЕКЦІЯ 13. ВІЙСЬКОВІ НАУКИ</b> <b>SECTION 13. MILITARY SCIENCES</b> .....	35
<i>Стрикун М. В.</i> ІДЕОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКА МОЛОДІ НА ЗАННЯТТЯХ З ЗАХИСТУ УКРАЇНИ .....	35
<b>СЕКЦІЯ 14. СОЦІОЛОГІЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 14. SOCIOLOGICAL SCIENCES</b> .....	37
<i>Олійник Г. М.</i> РЕЛІГІЙНА ГРОМАДА ЯК ВАГОМИЙ ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ .....	37

<b>СЕКЦІЯ 15. ПОЛІТИЧНІ НАУКИ</b> <b>SECTION 15. POLITICAL SCIENCE.....</b>	<b>39</b>
<i>Триколенко С. Т., Єлісєєв І. А., Савченко Л. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ВІЗУАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВЕДЕННЯ РОСІЙСЬКОЇ ПРОПАГАНДИ.....	39
<i>Мудрик Ю. С.</i> МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ СУЧАСНИХ КОНФЛІКТІВ .....	41
<b>СЕКЦІЯ 16. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ</b> <b>SECTION 16. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS .....</b>	<b>43</b>
<i>Іванюк О. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ СПЕКТРАЛЬНОЇ ЩІЛЬНОСТІ ПОТУЖНОСТІ АЛЬФА- РИТМУ ЕЕГ У ДІВЧАТ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ФІТНЕСОМ.....	43
<i>Кос Р. С., Улан А. М.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ЯВИЩА РАНЬОГО ПОЧАТКУ ЗАНЯТЬ СПОРТОМ У ФУТБОЛІ .....	44
<i>Пантїк В. В.</i> САМООЦІНКА СТУДЕНТАМИ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ КОМПЛЕКСУ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА РУХОВУ АКТИВНІСТЬ.....	46
<b>СЕКЦІЯ 17. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ</b> <b>SECTION 17. PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION .....</b>	<b>48</b>
<i>Піддубна Т. А.</i> ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ФІНАНСУВАННЯ І РОЗВИТКУ ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В СУМСЬКІЙ МІСЬКІЙ ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ.....	48
<i>Рогаль Л. І.</i> ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЗДОРОВ'Я.....	51
<b>СЕКЦІЯ 18. ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ</b> <b>SECTION 18. GOVERNMENT MANAGEMENT .....</b>	<b>53</b>
<i>Клименко І. В.</i> АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЙ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ КОРУПЦІЇ .....	53
<i>Кушко І. С.</i> РАДА НАРОДНИХ МІНІСТРІВ У СИСТЕМІ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ДОБИ ДИРЕКТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ РЕСПУБЛІКИ.....	55
<b>СЕКЦІЯ 19. СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ</b> <b>SECTION 19. SOCIAL COMMUNICATION.....</b>	<b>58</b>
<i>Кулинич О. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОСТ-ПРАВДИ ЯК КОМУНІКАТИВНОЇ СТРАТЕГІЇ.....	58



УДК 316.62-056.2/.3:279.25](477)

**Олійник Г. М.**  
к. п. н., доцент кафедри  
соціальної роботи та  
менеджменту соціокультурної  
діяльності Тернопільського національного  
педагогічного університету ім. В. Гнатюка

### **РЕЛІГІЙНА ГРОМАДА ЯК ВАГОМИЙ ЧИННИК СОЦІАЛІЗАЦІЇ ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ**

В Україні спостерігається тенденція до зростання чисельності людей з особливими потребами. Більшість з них народжуються з фізичними і психічними вадами внаслідок зниження рівня медичного обслуговування, росту наркоманії та алкоголізму, воєнних конфліктів, підвищення екологічної небезпеки.

Спеціальні освітні установи для розумово відсталих учнів орієнтовані на максимальний розвиток загальних соціально-адаптивних можливостей дитини, його обізнаність, практичну підготовку до основних сфер життєдіяльності в суспільстві і перш до самообслуговування, спілкування, соціальної поведінки.

Однак психологічної та соціально-педагогічної допомоги потребують не тільки діти з особливими потребами, а й батьки, де народжуються і зростають діти цієї категорії. Це пов'язано з тим, що інвалідність дитини досить часто стає причиною глибокої і тривалої соціальної дезадаптації всієї сім'ї.

Соціально-педагогічний вплив на особистість є інструментами вирішення однієї з основних проблем у суспільній та державній політиці щодо людей з розумовою та фізичною неповносправністю – їх соціальної реабілітації, адаптації та інтеграції у суспільство. Оскільки соціально-економічна ситуація, що склалася на сучасному етапі розвитку України переживає кризові часи, вона потребує допомоги з боку громади, а саме релігійної.

Особа з особливими освітніми потребами – особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту [2].

Особа з особливими потребами – це людина, яка має особливі медичні, психологічні, освітні, комунікативні, побутові, соціальні потреби (спеціальне обладнання, пристрої, програми навчання, психологічна підтримка тощо), пов'язані зі стійким розладом здоров'я.

Основними характеристиками людей з особливими потребами є: соціальні наслідки вади здоров'я підсилюють, живлять і закріплюють її особливість; вада не тільки змінює відношення до фізичного світу, але і позначається на відносинах з людьми; у процесі взаємодії людини з середовищем створюється ситуація, яка спонукає до компенсації; первинним стимулом до виникнення компенсаторних процесів є ті об'єктивні труднощі, з якими зустрічається людина у процесі розвитку; до людини з особливими потребами формується особливе, не таке, як до інших людей, ставлення; людина з особливими потребами «випадає» із середовища здорових людей.

Соціалізація людей з особливими потребами – це головний процес, сутність якого полягає у створенні певних умов для саморозвитку особистості, в результаті яких виробляється активна життєва позиція.

Показниками соціалізованості людей з особливими потребами є її соціальний статус у сімейному середовищі, середовищі однолітків чи осіб з подібними проблемами, задоволення цими середовищами у цілому і їх найбільш важливими елементами, зокрема.

Безперечно, поняття «соціалізація» (лат. *socialis* – суспільний) – процес входження людини в суспільство разом із її соціальними зв'язками та інтеграцією в різні типи соціальних спільнот, унаслідок чого відбувається становлення соціального індивіда [1, с. 79].

У нашому суспільстві проблеми соціалізації людей з особливими потребами не завжди розв'язують спеціальні заклади. Їх мета – допомогти кожній дитині соціально інтегруватися та соціалізуватися, наскільки дозволяють можливості, зумовлені структурою дефекту [3, с. 43].

Особливі потреби розуміються в суспільстві як наслідок того, що соціальні умови звужують можливості самореалізації людей з інвалідністю.

Щоб подолати це, потрібна інтеграція людей з обмеженими можливостями в суспільстві через створення їм умов для максимально можливої самореалізації, а не шляхом пристосування людей з інвалідністю до норм та правил життя здорових людей. Суспільство повинно адаптувати існуючі в ньому стандарти до потреб людей з обмеженими можливостями, щоб вони не почували себе заручниками обставин та обмеженої дієздатності

Стосовно розумової відсталості існує кілька моделей. Кожна доповнює, уточнює та узагальнює іншу. Одна з них – це релігійна модель, або сакральна. Людина із обмеженими розумовими можливостями перебуває під захистом Божим. Тому у християнстві милосердне ставлення до розумово відсталих осіб – це їх підтримка у громаді. Вона вважалася богоспасенною справою, а утиски чи наруга – великим гріхом [4].

Християнсько орієнтований підхід роботи з людьми з особливими потребами орієнтований на найвищий рівень психічного здоров'я – особистісний. Основна мета – допомогти людині знайти необхідні їй ціннісно-сміслові орієнтири та усвідомити своє місце у світі

Важливим, позитивним і перспективним явищем є помітний розвиток волонтерської допомоги, що є найбільш органічним проявом гуманізації суспільної моралі, а саме активізація роботи релігійних громад з людьми з особливими потребами. Релігійні громади допомагають соціалізувати та адаптувати осіб з особливими потребами до умов сучасного життя та віднайти щастя у дрібницях, не звертаючи увагу на несприйняття зі сторони соціуму.

#### **Список література**

1. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери. 2-ге видання / За заг. ред. проф. І. Д. Звереві. Київ, Сімферополь : Універсум, 2013. 536 с.
2. Закон України «Про освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> від 17.06.2022, № 2179-IX (дата звернення 01.04.2022).
3. Казаннікова А. О. Проблеми соціалізації дітей з обмеженими розумовими можливостями (аналіз діяльності центрів реабілітації дітей-інвалідів м Херсон). *Практична психологія та соціальна робота*. № 8. 2001. 167 с.
4. Капська А. Й. Соціальна педагогіка : Підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2003. 256 с.



**НАУКОВЕ ВИДАННЯ**

**СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ  
НАУКИ, ОСВІТИ ТА СУСПІЛЬСТВА**

**Збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
частина 2  
(22 червня 2022 р.)**

Українською, англійською та російською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Технічний редактор: Нестеренко В. О.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 22.06.2022 р. Формат 60x90/16

Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,3

Гарнітура Times New Roman.

Наклад 500 примірників. Зам. № 17495

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364 від 07.01.2007 р.

36000, м. Полтава, вул. Дмитра Коряка, 3

**Всі права захищені.**

**Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.**

**Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.**



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

