

ідеологічної доктрини «руського міра», сприяти формуванню культурної дистанції між українцями та агресивними росіянами, а також виховувати гуманізм, патріотизм і толерантне ставлення дітей до різних народів.

Список використаних джерел

1. Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році. Географія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2022/08/20/01/Dodatok.14.heohrafiya.20.08.2022.pdf>
2. Пилипенко Я. Секретний товарообіг: у кого купує та кому продає зброю росія. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/04/19/685966/>

CONSTRUCTION OF ARTIFICIAL NEURON NETWORKS ON THE BASIS OF THE MOTIVATION THEORY OF SOCIAL STUDY FORMED FROM CHILDHOOD

Yevdokymov S.

Kherson State University

serge.evdokimov2015@gmail.com

ANNs (Artificial Neural Networks) are based on the principles of cognitive science and can be used in practical psychology, while widely used for processing. Therefore, this topic remains relevant to this day. The theory of motivation of social learning (from the English Social Learning Theory) claims that people influence the external environment, which in turn influences how they think and behave. The study of human behavior through observation, imitation and communication in mutual connection with the social environment showed that there are features of relative processes in explaining human behavior.

In this study, it is proposed to use the research for a systematic analysis of the interrelationships of different levels of psychological characteristics with the help of statistical evaluation of the quality of ANN models. In our country, such prominent scientists as S. L. Rubinstein, Y. Zavadskyi made a huge contribution to the development of a systematic approach to

psychology. S., Seynovsky T. [1, p. 8]. The approach of the theory of motivation of social study, which was proposed by a number of psychologists with A. Bandura, is supported by significant research, although researchers have only recently begun to use it for implementation in organizations.

The basic idea is that you can take a perfectly acceptable network [2, p. 598]. The principles of the system approach in psychology were developed as the main tool for learning about the human psyche. Scatterplot and histogram of distribution of root mean square error in network training for girls and boys. This made it possible to analyze mental phenomena from the point of view of the interaction of external (social) and internal (natural and psychological) factors as a whole.

Interpretation of personal qualities using the 12-factor questionnaire of R.B. Cattell and R.V. Koan's (CPQ): A (sociability - introversion), B (abstract - concrete thinking), C (emotional stability - instability), D (excitability - poise), E (independence - submissiveness), F (carelessness - concern), G (high - low discipline), H (courage - timidity), I (softness - hardness), O (anxiety - calmness), Q3 (self-control, high - low), Q4 (tense - relaxed), IQ (intelligence quotient) according to the results of a free cultural test.

Conclusions. The results of the study, based on the use of artificial neural networks, allows to reveal the mediated latent relationship between psychological characteristics. ANN training, as a multi-parameter nonlinear optimization task, with model quality assessment with the help of traditional means of statistical evaluation theory can be a very effective tool of system analysis in psychology. Other, more traditional ways to solve these problems are known, but they do not have the necessary flexibility outside of limited conditions. ANNs provide promising alternative solutions, and many applications benefit from their use [3, c. 31]. Prospects for the use of ANNs in psychological research are related to the solution of various tasks of data analysis and modeling and the creation of knowledge bases. In the future, based on this topic, there are prospects for developing own methods to improve the learning process of a neural network for solving unmediated tasks.

References

1. Rudenko O.G., Bodyanskyi E.V. Artificial neural networks: Training. manual. - Kharkiv: SMIT Company LLC, 2006. - 404 p.
2. Yann LeCun, J. S. Denker, S. Solla, R. E. Howard and L. D. Jackel: Optimal Brain Damage, in Touretzky, David (Eds), Advances in Neural Information Processing Systems 2 (NIPS*89), Morgan Kaufman, Denver, CO, 1990
3. Yevdokymov S. Hopfield's neural networks for pattern recognition // Innovative scientific research in science and practice: collection of abstracts of reports of the international scientific and practical conference (Poltava, August 11, 2021). Poltava: TSFEND, 2021. 28 p.

ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У РАМКАХ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ «ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЛЮДСТВА»

Котик Л. І.

Львівський національний університет імені Івана Франка,

м. Львів, Україна

e-mail: liubov.kotyk@lnu.edu.ua

Сучасні інформаційні й технологічні інновації в усіх сферах суспільства зумовлюють перегляд знань, умінь та навичок, якими володіє людина ХХІ ст., загалом, і випускник закладу вищої освіти, зокрема. Швидкість напіврозпаду знань (за Р. Knight від кількох місяців до 5-10 років) [13] уже не викликає сумніву в суспільстві та компенсується впровадженням концепції освіти упродовж життя і постійного підвищення професійної кваліфікації (*upskilling*), що «нівелює напіврозпад компетентностей професіонала» [10]. Водночас зростає увага до формування м'яких навичок випускників закладів вищої освіти, ефективно набуття яких є запорукою майбутнього професійного зростання та конкурентоспроможності на ринку праці.

Проблема м'яких навичок активно досліджується ученими та обговорюється фахівцями-практиками. Зокрема, 2015 р. Організація міжнародного співробітництва та розвитку виокремила набір